

## Аннотация дисциплины С.1.1.40 Дисциплина. Анализ рисков информационной безопасности

Дисциплина "Анализ рисков информационной безопасности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Анализ безопасности информационных систем" направления подготовки "10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем".

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-15 Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем
2. ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение. Основные понятия. Предмет и задачи дисциплины
2. Базовые вопросы управления информационной безопасностью
3. Стандартизация в области управления информационной безопасностью
4. Система управления информационной безопасностью. Область действия системы информационной безопасности
5. Аудит системы управления информационной безопасности
6. Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ.
7. Управление рисками и инцидентами информационной безопасности. Методики анализа рисков информационной безопасности
8. Аудит системы управления информационной безопасности
9. Внедрение разработанных процессов
10. Управление инцидентами ИБ
11. Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ
12. Разработка частной модели угроз информационной безопасности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.